

金融科技应用专业人才培养方案

(2024 级)

金融科技应用专业人才培养方案是本专业的基本教学文件。它是金融科技应用专业组织专业教学、培养专业人才，进行专业建设，开展专业人才培养、质量评价等的基本依据。本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）相关要求制定，由金融科技应用专业教学团队起草、专业负责人、二级学院负责人逐级审核，并经本专业专业建设委员会论证、学校审核后发布实施。

一、专业名称及代码

专业名称：金融科技应用

专业代码：530202

二、入学要求

普通高校招生考试录取或中职对口招收的学生

三、修业年限

本专业的学制为 3 年，允许学生在 2~6 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向和职业岗位能力分析

（一）职业面向

本专业主要就业岗位主要面向现代金融机构（银行、保险、证券基金公司等）、金融科技企业、地方性小微金融企业（新型金融业态）、第三方金融服务机构、地方金融监管部门、相关企事业单位等相关工作岗位。

所属专业大类/代码	所属专业类/代码	对应行业/代码	主要职业类别/代码	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格（职业技能等级）证书建议
财经商贸大类 (53)	金融类(5302)	货币金融服务业(J66)、资本市场服务业(J67)、保险业(J68)、其他金融业(J69)、商务服务业(L72)	金融服务专业人员(2-06-02-02)、互联网和相关服务专业人员(2-03-04-04)、保险业专业人员(2-06-03-01)、其他金融业专业人员(2-06-04-01)、风控专员(2-07-03-01)	金融数据分析	CFA 特许金融分析师
				投资、理财顾问	AFP 金融理财师、证券从业人员资格证书
				金融科技顾问、金融产品 设计	银行业金融科技师
				风险管理、合 规审查	银行从业资格证书
				保险科技顾 问、数据分析	保险从业资格证书

（二）主要工作岗位分析

本专业具体就业面向及岗位职业能力分析如下：

序号	岗位名称	工作领域	典型工作任务	岗位核心能力要求	主要支撑课程及证书
1	产品经理助理	金融科技	协助产品经理利用大数据技术、区块链技术设计金融应用产品，产品系统数据的维护与分析，协同产品优化，产品手册更新，产品工具包的制作与归类。	1. 办公自动化处理能力； 2. 现代信息技术应用能力； 3. 金融产品设计能力； 4. 金融数据统计与分析能力；	1. 主要课程： 《金融科技概论》《金融科技产品设计》 2. 主要证书： 银行业金融科技师、经济师
2	产品营销员	金融科技	识别和分析潜在客户群体，制定并实	1. 办公自动化处理能力； 2. 现代信息技术应用能力	1. 主要课程： 《金融科技概论》《数字

			<p>施市场推广策略；通过各种渠道（如社交媒体、电子邮件、网络广告等）推广金融科技产品；与客户建立和维护良好的关系，解答客户疑问并提供产品演示；收集和分析市场反馈，优化产品和营销策略；协助销售团队达成销售目标，并定期汇报工作进展和市场动向。</p>	<p>3. 市场分析能力； 4. 沟通与表达能力； 5. 数据分析能力。</p>	<p>金融营销金融数据统计》 2. 主要证书： 经济师</p>
3	客户管理与服务专员	金融服务与管理	<p>能够解答客户咨询，及时发现客户对金融科技产品的需求，帮助客户推荐相应的金融产品和服务。具备较强的客户沟通交流能力，具有客户资料的整理与关系维护能力，能进行客户挖掘。</p>	<p>1. 办公自动化处理能力； 2. 现代信息技术应用能力 3. 沟通与表达能力； 4. 客户关系维护与管理能力。</p>	<p>1. 主要课程： 《金融科技概论数字金融营销管理学》 2. 主要证书： 经济师</p>
4	理财顾问	投资理财	<p>向客户进行银行、证券、信托、保险等金融产品营销，为客户提供各种金融产品咨询服务，熟悉金融科技知识及软件，能够利用相关技术提供财务分析与规划、投资建议，接受客户委托和授权，按照与客户事先约定的投资计划和方式进行投资和资产管理。</p>	<p>1. 办公自动化处理能力； 2. 现代信息技术应用能力； 3. 大数据分析能力 4. 财务分析与规划能力。</p>	<p>1. 主要课程： 《金融学基础证券投资实务投顾与财务规划》 2. 主要证书： AFP 金融理财师、证券从业人员资格证书、银行从业资格证书、基金从业资格证书</p>
5	风控专员	风险管理	<p>能够利用区块链、大数据技术等分析客户当前信用状况，掌握及时催收拖欠贷款的方法。</p>	<p>1. 办公自动化处理能力； 2. 现代信息技术应用能力； 3. 大数据分析能力； 4. 信用风险评估能力。</p>	<p>1. 主要课程： 《区块链金融应用金融大数据应用（初级）》 2. 主要证书：</p>

					银行从业资格证书
6	金融数据分析员	金融大数据	能通过互联网平台、金融科技技术收集、整理和分析相关的金融数据，获取商机	1. 办公自动化处理能力； 2. 现代信息技术应用能力； 3. 计算机汇编能力； 4. 大数据分析能力。	1. 主要课程： 《Python 金融数据分析 Mysql 金融数据库金融大数据应用（初级）》 2. 主要证书： 证券从业人员资格证书、银行从业资格证书、基金从业资格证书

(三) 主要职业资格（职业技术等级）证书

1. 通用证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程	取得途径
1	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力委员会	B	大学英语	全国统考
2	全国大学英语四六级考试证书	全国大学英语四六级考试委员会	四级以上	大学英语	全国统考
3	全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础	全国统考
3	普通话水平测试等级证书	广西语言文字工作委员会	三级甲等以上	大学语文/普通话训练	测试通过

2. 专业技术资格证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	课证融通课程	取得途径
1	中国银行从业人员职业资格证书	中国银行业协会	初级	《金融学基础》	全国统考
2	银行业金融科技师	中国银行业协会	初级	《金融科技概论》	全国统考
3	证券从业人员资格水平测试	中国证券业协会	不分级	《证券投资实务》	全国统考
4	基金从业资格证书	中国基金业协会	不分级	《证券投资实务》	全国统考
5	期货从业资格证书	中国期货业协会	不分级	《证券投资实务》	全国统考
6	经济师	人力资源社会保障部	初级	《经济学基础》	全国统考

3. “1+X”职业技能等级证书

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程	取得途径
1	1+X 金融大数据处理技能等级证书	深圳希施玛数据科技有限公司	初级	《金融大数据应用（初级）》	全国统考
2	1+X 健康财富规划师证书	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	初级	《投顾与财务规划》	全国统考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 育人总目标：全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。教育引导學生掌握科学理论知识，拥护中国共产党领导，坚定理想信念，坚定“四个自信”、自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结，培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观和价值观，厚植爱国主义情怀，树立法治意识，培养优良思想道德品德、健康心理，为党和国家培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 课程思政目标：用好课堂教学主渠道，做好课程思政，切实做到立德树人。除思政课程外，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。深入发掘各类课程的思想政理论教育资源，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，落实所有教师育人职责。各类课程要体现的培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，教育引导學生坚定理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀和民族自豪感，传承中华优秀传统文化，培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生诚实守信、踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班

人。

3. 专业培养目标：本专业培养适应社会主义市场经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的现代经济与金融领域基本理论，掌握基础金融科技开发知识和技术，具备对金融产品和金融服务的业务应用、运营、维护的金融科技业务能力，并能够通过继续教育或其他终身学习途径不断拓展自己的能力，具备分布式思维、大数据思维等新思维，能够面向银行、保险、证券等现代金融机构、金融科技企业、金融监管机构等从事具体业务应用、运营、维护的高素质复合型、技术技能型、创新型复合型等符合“技术+数据”双轮驱动下适应数字经济时代发展需要，并具有一定国际视野（东盟）的金融科技人才。

（二）培养规格

素质要求	知识要求	能力要求
<p>1. 思想品德</p> <p>1.1 培养学生在金融科技领域的诚信和责任感；</p> <p>1.2 熟悉相关法律法规，掌握风险防范知识。</p> <p>2. 人文、科学素质</p> <p>2.1 了解金融科技的发展史和经典案例；</p> <p>2.2 培养跨文化交流能力和人文关怀；</p> <p>2.3 遵守数据和技术伦理规范；</p> <p>3. 职业素养</p> <p>3.1 掌握金融学和相关技术基础知识；</p> <p>3.2 具备项目管理和创新能力；</p> <p>3.3 提升团队合作和沟通技巧。</p> <p>4. 身心素质</p> <p>4.1 倡导健康生活方式和体育锻炼；</p> <p>4.2 培养压力管理和自我学习、调节能力。</p>	<p>1. 公共基础知识</p> <p>1.1 掌握马克思主义的基本理念和基本知识；具备一定的军事理论知识，国家安全知识；</p> <p>1.2 掌握人文、道德和法律基本理念和基本知识；</p> <p>1.3 掌握扎实的科学文化基础知识；</p> <p>1.4 掌握办公自动化、现代信息技术的基本知识；</p> <p>1.5 掌握创新创业基础知识；</p> <p>1.6 具有一定的体育运动和卫生保健、心理健康知识；</p> <p>1.7 了解劳动的相关知识。</p> <p>2. 专业基础知识</p> <p>2.1 掌握扎实的经济金融基本理论知识；</p> <p>2.2 了解有关金融法律法规和政策；</p> <p>2.3 掌握必需的、适用的英语知识；</p> <p>2.4 掌握计算机、互联网、人工智能基础知识及应用。</p> <p>3. 专业核心知识</p> <p>3.1 掌握基本的汇编语言处理分析数据；</p> <p>3.2 掌握区块链金融、人工智能的基础知识、应用场景业务要求与操作流程；</p> <p>3.3 掌握区块链应用设计与多链数据分析的基础知识、设计思路与操作流程；</p> <p>3.4 掌握金融大数据信贷风控、信用评级、客户画像与精准营销、应用场</p>	<p>1. 通用职业能力</p> <p>1.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>1.2 具有一定的抽象思维能力，较强的形象思维能力，逻辑思维能力；</p> <p>1.3 能够快速查阅专业的相关资料 and 文献，能够快速自学专业领域的一些前沿知识和技能；</p> <p>1.4 具有良好的语言、文字表达和沟通能力；</p> <p>1.5 具有信息收集、分类、汇总统计、整理归档等能力。</p> <p>2. 专业基础能力</p> <p>2.1 熟悉办公软件的操作，能够熟练操作办公软件；</p> <p>2.2 能在专业领域熟练应用大数据等现代信息技术。</p> <p>3. 专业核心能力</p> <p>3.1 理解金融科技中区块链私链、联盟链、公链搭建的逻辑及金融应用分析能力；</p> <p>3.2 具备金融大数据信用评级及信贷风控的分析、判断能力，能够通过金融大数据远离进行客户画像设计与精准营销的数据分析能力、风险管理能力、和产品设计能力；</p> <p>3.3 具备区块链应用设计及创新应用能力等；</p> <p>3.4 具备针对不同金融场景的金</p>

	景业务要求、业务规范与操作流程。 4. 专业拓展知识 4.1 掌握扎实的金融领域基本技能和实务操作； 4.2 养成正确的数字金融时代下金融职业素质；	融科技综合应用与分析能力、资产管理能力、运维管理能力，金融财会能力和项目管理能力； 3.5 具备对金融科技产品的销售和推广能力及数字营销能力； 3.6 具备数字人民币管理和服务能力。
--	--	---

六、课程设置及要求

（一）课程体系设置思路及要求

聚焦国家“十四五”规划中“加快数字化发展，建设数字中国”战略部署，紧跟金融科技行业趋势，发展“十四五”规划纲要“以数字化技术为支撑，以金融业态数字化转型为抓手，推动科技赋能金融业态的总体目标和切实加快金融业态数字化转型步伐”的主要任务，坚持立德树人培养“德技双优”技术技能人才。本专业课程体系根据专业培养目标，围绕专业岗位群的能力需求进行设置。课程设置遵循以下要求。

1. 坚持把立德树人作为根本任务。持续深化“三全育人”“五育并举”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育和社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿于课程体系中，切实提升思想政治工作质量。

2. 着力培养学生的创新创业精神和专业实践能力。课程设置满足学用相长、知行合一，将“双创”教育、劳动教育、专业教育贯穿于教育全过程，着力培养学生的创新创业精神和专业实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

3. 严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程和思政课程。建设专业群公共选修课程库。根据国家政策导向，把国家政策解读、财税政策、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面课程纳入公共选修课程库。为了满足专升本学生的备考需求把大学英语（专升本专题）和

高等数学（专升本专题）纳入公共选修课程库。

4. **以数字素养为核心，重构专业群职业能力框架。**契合区域现代服务业数字化转型升级需求，对接产业链、岗位群需求，全面分析新技术赋能新场景岗位的职业要求，主动应对现代信息技术工具迭代更新，按照数字化、智能化、高素质复合型人才培养目标，重构专业群数字化课程体系。开设至少 1 门编程语言（如 Python、Java 或 C++）课程和 1 门针对本专业的数字化信息处理分析应用课程。

5. **科学设置专业（技能）课程。**专业（技能）课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业按照相应职业岗位（群）的能力要求，进行专业课程体系建设，专业课程包括专业群共享课程、专业核心课程和专业拓展课程等。除岗位实习、岗位实习报告之外，设置不少于 1 门的专业综合实践课程。

（二）学分学时要求

本专业按 150 个学分设置，总学时不超过 2900 学时。基本素质能力课程学时应当不少于总学时的 1/4。选修课教学时数占总学时的比例不少于 10%。实践学时占总学时的 50%以上。

（三）课程体系设计

本专业课程分基本素质能力课程和职业能力课程两大类。

1. 基本素质能力课程

包括公共必修课和公共选修课程两个模块。

根据专业群人才培养方案统一设置

各门公共基础课程的具体课程目标、主要内容及教学要求详见相应课程的课程标准。

2. 职业能力课程。

包括专业群共享课程、专业核心课程和专业选修课程

(1) 专业共享课程

根据专业群人才培养方案统一设置

(2) 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	课程要求及能够满足的毕业要求指标
1	区块链金融应用	通过本课程的学习与案例训练,培养学生区块链分析能力、区块链信用结算能力、区块链跨境保理操作能力、区块链电子发票操作能力、区块链证券保险操作能力	本课程主要学习区块链基本设计思维及应用创新,重点掌握区块链在金融的四个领域场景:信用结算、跨境保理、电子发票、证券保险等方面的实际应用及创新。	安排在第5学期,4学分
2	Python金融数据分析	通过本课程的学习与案例任务训练,培养学生使用Python编程语言进行基本编程,能够通过编程完成金融数据采集与整合工具能力、使用数据仓库工具、完成客户画像设计等自动化任务的能力。	本课程主要学习Python编程语言进行基本编程,通过任务式(金融相关任务为主)教学,让学生系统掌握使用Python完成数据采集、自动化表格、金融数据统计和分析等基本功能任务。	安排在第3学期,4学分
3	Mysql金融数据库	通过本课程的学习与案例任务训练,培养学生掌握MySQL数据库的基础知识和操作技能,能够设计、管理和优化金融数据库,以支持金融数据的高效存储、查询和分析。	课程主要内容涵盖MySQL数据库的基础知识和操作技能,包括数据库的安装与配置、金融数据建模、数据库设计与规范化、复杂SQL查询与数据操作、性能优化与索引使用、数据安全与备份恢复,以及通过实际案例进行金融数据的存储、管理和分析。	安排在第1学期,4学分
4	投顾与财务规划	通过课程的学习,使学生掌握理财的基本原理和操作规范,培养学生在个人理财业务过程中根据客户家庭财务状况和理财目标利用互联网对银行、证券、保险、外汇、信托、黄金等理财产品进行理财规划和客户服务的能力	本课程主要介绍互联网金融条件下理财工作岗位下的建立和管理客户关系、分析和诊断客户财务状况、银行理财业务、证券理财业务、保险理财业务、其他理财业务、专项理财设计、综合理财规划方案设计等业务办理流程及相关规定。	安排在第4学期,4学分
5	金融大数据应用(初级)	培养学生金融数据采集、数据调研与分析的能力。	课程从采集、清洗、存储等步骤,渐进式培养学生处理金融大数据的实操能力,并能利用所学的金融基础知识,对金融数据指标所呈现	安排在第2学期,4学分

			出的问题进行简单分析,撰写可视化数据分析报告。	
6	金融科技产品设计	培养学生掌握金融科技产品设计的核心理论和实践技能,能够识别和分析用户需求,运用设计思维和创新方法开发出具有市场竞争力的金融科技产品。同时,课程旨在提升学生在产品迭代、用户体验优化、风险管理和合规性方面的能力,使其能够在快速变化的金融科技领域中设计出高效、安全且用户友好的产品。	课程主要内容包括金融科技基础知识、产品设计思维与方法论、用户需求分析与市场调研、产品原型设计与迭代、风险管理与合规性考虑、用户体验优化,以及金融科技产品的开发与实施。	安排在第3学期,4学分

(3) 专业选修课程

序号	课程名称	学分	教学学时			每学期周学时					
			总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						20周	20周	20周	20周	20周	20周
课堂教学周数			16	18	18	18	18	18			
1	互联网银行业务	4	72	52	20			√	√		
2	网络借贷与众筹	4	72	40	32			√	√		
3	区块链系统应用与设计	4	72	36	36			√	√		
4	供应链金融应用与管理	4	72	36	36			√	√		
5	数字人民币应用	4	72	36	36			√	√		
6	人工智能	4	72	36	36			√	√		
7	跨境金融理论与实践	4	72	36	36			√	√	√	
8	绿色金融理论与实践	4	72	36	36			√	√	√	
9	金融科技产品设计	4	72	36	36			√	√	√	
10	商业银行综合柜台业务	4	72	36	36			√	√		
11	商业银行信贷业务	4	72	36	36			√	√		
12	小额信贷业务	4	72	36	36				√	√	
13	金融风险管	4	72	36	36			√	√		
14	金融大数据统计与分析	4	72	36	36				√	√	
15	普惠金融的理论和实践	4	72	36	36				√	√	
16	银行中间业务处理	4	72	36	36				√	√	
17	商业银行信贷业务	4	72	36	36			√	√		
18	Hadoop 大数据处理	4	72	36	36					√	
19	Java 开发基础	4	72	52	20				√	√	
20	普惠金融的理论和实践	4	72	36	36				√	√	

21	金融英语	4	72	52	20				√	√	
22	金融应用文写作	2	36	18	18		√	√	√	√	
23	金融法律法规与职业道德	4	72	52	20				√	√	
24	金融客户服务技巧	4	72	20	52				√	√	
25	金融企业会计	4	72	36	36				√	√	
26	金融产品与衍生工具	4	72	36	36				√	√	
27	保险基础与实务	4	72	52	20				√	√	
28	金融信托与租赁	4	72	52	20				√	√	
29	证券投资基金	4	72	36	36				√	√	
30	财务报表分析	4	72	36	36				√	√	
31	金融科技应用实战案例解析	4	72	52	20				√	√	
32	互联网思维与商业模式创新	4	72	52	20				√	√	
33	金融素质养成影视教育	3	54	27	27		√	√	√	√	
34	金融数理分析基础	4	72	36	36		√	√	√	√	
35	银行初级考证课	4	72	36	36		√	√	√	√	
36	证券从业考证课	4	72	36	36		√	√	√	√	
37	基金从业考证课	4	72	36	36		√	√	√	√	
38	会计初级考证课	4	72	36	36		√	√	√	√	
39	互联网金融门户网站设计与维护	4	72	36	36		√	√	√	√	
40	中国个人保险规划师初级资格证	4	72	36	36		√	√	√	√	
41	期货从业人员资格证	4	72	36	36		√	√	√	√	
42	初级经济师	4	72	36	36		√	√	√	√	
43	外贸单证员	4	72	36	36		√	√	√	√	
44	其他专业类证书	4	72	36	36		√	√	√	√	
45	个人理财（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
46	个人贷款（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
47	公司信贷（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
48	银行管理（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
49	公共基础（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
50	风险管理（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
51	证券市场基础法律法规（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
52	证券基础知识（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
53	保荐代表人（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
54	证券分析师（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	

55	证券投资顾问（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
56	私募股权投资（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
57	证券投资基金（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
58	基金基础法律法规（考证方向）	2	36	18	18		√	√	√	√	
59	金融手工技能	2	36	18	18		√	√	√	√	
60	网络选修	1月2日	36-72	18-36	18-36		√	√	√	√	
61	校企合作课程包	1月3日	36-72	18-36	18-36		√	√	√	√	
62	1+X证书课程包	1月4日	16-160	8-80	8-80		√	√	√	√	
63	数字贸易综合实训	3	54	14	40		√	√	√	√	
要求至少选 13 学分											
注：1、打“√”的表示课程开设时间安排。2、选修课原则上以 30 人为最低开班人数。											

3. 实践课程体系设计

实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要环节，注重理论与实践一体化教学。主要包括专业认知实习、专项课程实训、社会实践、跟岗校外实践、专业（群）综合实训、岗位实习、岗位实习报告（或毕业设计）等。

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	适用专业及要求
1	岗位实习	旨在通过将理论知识与实际工作相结合，培养学生在金融科技领域的职业技能和解决问题的能力，提升行业认知和团队协作能力，树立职业素养，增强就业竞争力，为未来职业发展打下坚实基础。	主要包括：将课堂理论知识应用于实际工作，通过参与真实职场项目，提升学生的实践能力和职业技能；通过实际案例分析和项目实践，培养问题解决能力和团队协作能力；并通过行业调研和工作体验，增强对金融科技行业的认知和职业素养。	适用于金融科技应用专业，要求半年以上的企业定岗实习经验，兑换 16 学分，总计 480 学时
2	岗位实习报告	培养学生将课堂所学的金融科技理论知识应用于实际工作环境中，通过撰写实习报告，提升分析和解决实际问题的能力；增强学生对金融科技行业的理解和认知，培养职业素养	主要包括：指导学生在实际工作环境中进行实习，应用金融科技相关知识和技能；收集和整理实习过程中遇到的问题和解决方案；撰写详细的实习报告，涵盖实习目标、工作内容、成果	适用于金融科技应用专业，要求撰写详细顶岗实习报告，总结实习工作内容、工作成果和经验反思，兑换 4 学分，总计 80 学时

		和专业技能，为未来的职业发展做好准备。	总结和经验反思；通过报告评审和反馈，进一步提升学生的实践能力和职业素养。	
3	Python 金融数据分析	通过本课程的学习与案例任务训练，培养学生使用 Python 编程语言进行基本编程，能够通过编程完成金融数据采集与整合工具能力、使用数据仓库工具、完成客户画像设计等自动化任务的能力。	本课程主要学习 Python 编程语言进行基本编程，通过任务式（金融相关任务为主）教学，让学生系统掌握使用 Python 完成数据采集、自动化表格、金融数据统计和分析等基本功能任务。	金融科技应用专业，4 学分，总计 72 学时
4	Mysql 金融数据库	通过本课程的学习与案例任务训练，培养学生掌握 MySQL 数据库的基础知识和操作技能，能够设计、管理和优化金融数据库，以支持金融数据的高效存储、查询和分析。	课程主要内容涵盖 MySQL 数据库的基础知识和操作技能，包括数据库的安装与配置、金融数据建模、数据库设计与规范化、复杂 SQL 查询与数据操作、性能优化与索引使用、数据安全与备份恢复，以及通过实际案例进行金融数据的存储、管理和分析。	金融科技应用专业，4 学分，总计 72 学时
5	金融大数据应用（初级）	培养学生金融数据采集、数据调研与分析的能力。	课程从采集、清洗、存储等步骤，渐进式培养学生处理金融大数据的实操能力，并能利用所学的金融基础知识，对金融数据指标所呈现出的问题进行简单分析，撰写可视化数据分析报告。	金融科技应用专业，4 学分，总计 72 学时

4. 课程思政教育体系设计

由金融学院结合专业群的课程思政建设要求进行补充完善

在知识、技能传授的同时，需强调价值引领的作用。把思政教育贯穿学生培养的全生命周期的学习中，在加强思想政治教育，充分发挥课堂主渠道功能，努力发掘课程中立德树人的闪光点，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

(1) 政治认同

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，

是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。该部分主要从习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略两个方面开展思政教育。

(2) 社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。党的二十大报告指出，要广泛践行富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观。该部分主要从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向和公民个人层面的价值准则三个方面开展思政教育。

(3) 家国情怀

家国情怀是中华民族最为深厚的历史情感，是中华文明续不绝、绵延至今的强大动力。正如习近平总书记在哲学社会科学工作者座谈会上提出殷切希望：“要有信仰、有情怀、有担当，树立高远的理想追求和深沉的家国情怀。当前，中国特色社会主义进入新时代，我们党为国家强盛、民族复兴描绘了辉煌蓝图，这也为身处这个伟大时代的我们提供了人生出彩的广阔舞台。立志报国，是家国情怀的时代升华。将立志报国作为自己的毕生信念，在为国家和民族复兴的事业中奋斗终身，“我将无我，不负人民”正是家国情怀在新时代最生动的诠释。该部分主要从中国精神、共同体意识和家风家训三个方面开展思政教育。

(4) 文化素养

文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴国运兴，文化强民族强。没有文化自信就没有中华民族的伟大复兴。习近平总书记指出，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。大学生通过对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的学习，能够增强文化底蕴、涵养人文情怀、积累实践智慧，不断提升自身综合素质，适应人才竞争环境，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量，实现自身的价值。该部分主要从中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化三个方面开展思政教育。

(5) 法制规范

法治是现代文明的制度基石。法治兴则国家兴，法治衰则国家乱。建设法治中国，离不开每个公民的参与和推动。该部分主要从宪法法制、中国特色社会主义法治体系和法治思维三个方面开展思政教育。

(6) 道德修养

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态，不同的社会经济关系将产生、发展出不同的道德体系。大学阶段是个体道德意识形成和发展的一个重要时期，大学生应提高自身的道德素质，自觉传承中华传统美德和中国革命道德，积极吸收借鉴人类优秀道德成果，践行公民道德，遵守职业道德，在投身崇德向善的实际行动中不断提高自身的道德品质。该部分主要从传统美德、革命道德、社会公德和职业道德四个方面开展思政教育。

(7) 科学创新

科学发现和技术创新，不仅从观念上、物质上根本地改变了我们的生活，使我们在认识世界和利用自然方面拥有了伟大的力量，推动并正在推动着社会发生日新月异的变化，而且，以科学精神和创新精神为核心的现代文化，从精神上也深刻地影响着我们，正在全方位地塑造着我们的精神世界。习近平同志关于科学与创新的重要性更有系统论述，提出应大力发展科学技术，努力使中国成为世界主要科学中心和创新高地。深入分析科学精神和创新精神的内涵与价值，有利于我们准确把握科学与创新的本质，为更好地从事科学研究和创新活动，从而实现科学强国、

创新强国的伟大梦想提供启示。该部分将详细介绍科学精神和创新精神，使学生对科学创新精神有全面地把握，并在实际工作中身体力行。

5. 第二课堂

按《大学生“第二课堂成绩单”制度实施办法（第二次修订）》开展实施。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表

以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式等。具体详见附件《金融科技应用专业教学进程总体安排表》

（二）金融科技应用专业学时与学分分析表

课程模块		课程门数	学时		学分		
			计划安排	所占比例	计划安排	所占比例	
必修课	公共学习领域	思想政治教育	13	260	9.00%	15	10.00%
		人文素养教育	27	672	23.25%	35	23.33%
		科学素养教育					
		数字素养	1	64	2.21%	4	2.67%
		财经素养					
		升学能力课程	/	/	/	/	/
	专业学习领域	专业群共享课程	10	630	21.80%	35	23.33%
		专业核心（特色）课程	6	432	14.95%	24	16.00%
		综合实践课程	2	560	19.38%	20	13.33%
		升学能力课程					
数字化能力课程							
小计		59	2618	90.59%	133	88.67%	
选修课程	公共拓展领域	升学能力课程	2	64	2.21%	4	2.67%
		数字化素养	1	32	1.11%	2	1.33%
		公共拓展课程	1	32	1.11%	2	1.33%
	专业拓展领域	升学能力课程	1	54	1.87%	3	2.00%
		专业拓展课程	3	90	3.11%	6	4.00%
		数字化能力课程					
小计		8	272	9.41%	17	11.33%	

合计		67	2890	100.00%	150	100.00%
理论实践教学课题比例	理论课课时	38	1184	40.97%	72	48.00%
	实践课课时	32	1706	59.03%	78	52.00%
合计		70	2890	100.00%	150	100.00%

(三) 教学进程时间分配表

学 年	第一学年		第二学年		第三学年		总计	所占比例
	一	二	三	四	五	六		
理论、理实一体教学	15	16	16	16	8	0	71	59.17%
实践、实习	1	2	2	2	10	15	32	26.67%
机动及其他	3	1	1	1	1	4	11	9.17%
考 核	1	1	1	1	1	1	6	5.00%
合 计	20	20	20	20	20	20	120	100%

表中理论、理实一体教学周包含课内实践，实习实训周数填写除顶岗实习外的集中实习实训周数(包括专项技能训练、认知实习、跟岗实习等)。

八、毕业要求

(一) 学分及学分替换

学生必须在规定年限内修满本专业人才培养方案所规定的学时、学分(150学分)，完成规定的教学活动，身体素质达到《国家学生体质健康标准》要求方可毕业。

开展学分改革，学生在校期间如果获得资格证书、竞赛获奖等可抵相应课程的学分。

1. 专业职业能力考核

职业资格证书(或从业资格证书)

序号	证书项目	学分替换课程
1	初级经济师	《经济学基础金融数据统计基础数字金融营销》
2	银行业从业人员资格证书	《金融学基础》
3	银行业金融科技师	《金融科技概论》金融科技产品设计》
4	证券从业人员资格水平测试	《证券投资实务》
5	1+X 金融大数据处理技能等级证书	《金融大数据应用(初级)》
6	1+X 健康财富规划师证书	《投顾与财务规划》

2. 通用类职业技能考核

通用职业类证书

序号	证书项目及等级	颁发单位	学分替换课程
1	计算机等级证书（一级）	教育部考试中心	《计算机应用基础》
2	计算机等级证书（二级）	教育部考试中心	《计算机应用基础》《办公自动化实务》 《Python 金融数据分析》《Mysql 金融数据库》
3	高等学校英语应用能力考试（B级、四级）	高等学校英语应用能力考试委员会	《大学英语》
4	普通话水平测试等级证书（三级甲等以上）	XX省语言文字工作委员会	《大学语文》

3. 专业技能等级考核

“1+X”职业技能等级证书

序号	证书项目及等级	评价组织	学分替换课程
1	1+X 金融大数据处理技能等级证书	深圳希施玛数据科技有限公司	《金融大数据应用（初级）》
2	1+X 健康财富规划师证书	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	《投顾与财务规划》

（二）毕业要求

学生在规定学习年限内，修满专业人才培养方案所规定的课程(学分)，完成各教育教学环节，达到本专业群人才培养目标和培养规格的要求，并通过学校或企业的各项考核准予毕业。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

专业教师生师比以 30: 1 为宜。要组建一支高素质的“双师结构”教学团队，专任教师的“双师”比达 70%以上。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学。其中，实践实

训部分应以行业兼职教师指导为主，行业兼职教师数占比应不低于50%。专任教师任职条件为：具有高校教师资格证；具有相关岗位工作经历或实践经验，熟悉银行业务；精通本专业的基本理论与知识；具有较强的教学与科研能力。兼职教师任职条件为：具有5年以上相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；具有中级以上专业技术职务或和相关本专业职业资格，具有一定的教学组织能力。

（二）教学设施

对教师、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

序号	实训室	实训功能
1	金融科技概论实训室（拟建造）	区块链金融创新实训、金融大数据信用评级实训、金融大数据信贷风控实训
2	金融科技应用实训室（拟建造）	金融大数据客户画像与精准营销实训、区块链应用设计实战、金融智能机器人应用实训
3	金融科技综合实训室（拟建造）	区块链综合实验实训、金融大数据决策实训实战、数字人民币实训、碳沙盘实训，供应链金融实训，跨境金融实训
4	金融基本技能实训室	中文录入、数字小键盘输入、传票翻打、点钞训练、银行基本技能比赛
5	模拟银行	银行综合柜台业务仿真实训、大堂经理业务模拟实训、客户经理业务模拟实训、银行综合柜台业务比赛
6	证券投资模拟实训室	证券综合柜台业务实训、证券投资交易模拟实训、证券客户经理业务模拟实训、证券投资比赛
7	保险核心业务模拟实训室	保险综合柜台业务实训、保险业务流程模拟实训、保险代理业务模拟实训
8	金融营销技能实训室	分综合营销区、商务洽谈区和商务礼仪区，可进行客户沟通、客户拓展、金融营销调研、金融产品销售、营销礼仪规范等营销技能的实战训练。
9	投资理财实训室	投资理财规划实训、互联网理财实训、网络众筹项目实训、证券综合柜台业务实训、证券投资交易模拟实训

校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	实习实训功能
1	广东金众科技有限公司	中期实习、顶岗实习
2	广西小额贷款公司协会	中期实习、顶岗实习

3	南宁市桂融汇融资登记中心股份有限公司	中期实习、顶岗实习
4	交通银行金融服务中心	中期实习、顶岗实习
5	中国银行广西区信用卡部	中期实习、顶岗实习
6	新华保险广西分公司	中期实习、顶岗实习
7	兴业银行广西分行	中期实习、顶岗实习
8	桂林银行南宁分行	中期实习、顶岗实习
9	广东德律信用管理股份有限公司	中期实习、顶岗实习
10	深圳万乘联合投资有限公司广西分公司	中期实习、顶岗实习
11	深圳银雁数据科技有限公司南宁分公司	中期实习、顶岗实习
12	广西安驰财务管理有限公司	中期实习、顶岗实习
13	广西建投桂银科技有限公司	中期实习、顶岗实习
14	广东泰盈科技有限公司	中期实习、顶岗实习
15	南宁绿港建设投资集团有限公司	中期实习、顶岗实习
16	上海交银信息数据有限公司南宁分公司	中期实习、顶岗实习
17	维度金融外包服务(苏州)有限公司	中期实习、顶岗实习
18	南宁钧泽大数据科技有限公司	中期实习、顶岗实习
19	广发银行股份有限公司	中期实习、顶岗实习
20	广西北部湾银行股份有限公司	中期实习、顶岗实习
21	中国大地财产保险股份有限公司	中期实习、顶岗实习
22	中国人民财产保险股份有限公司	中期实习、顶岗实习
23	中国平安人寿保险股份有限公司	中期实习、顶岗实习

(三) 教学资源

教材图书资料要及时融入金融科技行业企业发展的新制度法规、新业务、新产品、新技术。可以以专业为单位建立专业教学资源库，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如专业人才培养方案、课程教学大纲、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业用人单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法

专业核心课程主要采用项目课程的设计思路，努力以典型工作场景为载体，实施跨任务教学，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。“以学生为中心”，以项目场景活动为载体按理论与实践一体化要求组织教学，在教学过程中教师可根据学生特点，激发学生学习兴趣；实行合作教学、任务驱动、目标导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及顶岗实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）学习评价

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合的方式评价考核。校外顶岗实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

根据学校的机构设置情况，健全各级专业教学质量管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学质量管理制度规章。具体包括人才培养的市场调研、人才培养方案的制定与修订、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设、学生认知实习、专业实习、顶岗实习等专业社会实践活动开展、毕业生跟踪调查、社会服务与产学合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

十、附录

包括：高职 2024 级《金融科技应用专业》人才培养方案课堂教学进程安排表、人才培养方案自查意见表、专业人才培养方案制(修)订论证会会议纪要、人才培养方案审批表和人才培养方案变更审批表等。

附件 1:

高职 2024 级《金融科技应用专业》人才培养方案课程教学进度安排表

开课部门	课程性质	序号	课程代码	课程名称	是否核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周学时数						考核方式	备注
								理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
										18周	18周	18周	18周	18周	18周		
金融学院	公共必修课	1	111111001	大学生入学教育	否	8	0.5	8	0	1-2天						考查	
学生工作处	公共必修课	2	111111002	大学生安全教育	否	24	1.5	24	0	在线课程						考查	
学生工作处（武装部）	公共必修课	3	111211003	军事理论	否	36	2	36	0	在线课程						考查	
学生工作处（武装部）	公共必修课	4	111311001	军事技能	否	112	2	0	112	2周						考查	
学生工作处（团委）	公共必修课	5	111311002	第二课堂	否	64	4	0	64	活动	活动	活动	活动	活动	活动	考查	

马克思主义学院	公共必修课	6	157211026	思想道德与法治	是	48	3	36	12	3							考查
马克思主义学院	公共必修课	7	157211019	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	是	36	2	28	8		2						考查
马克思主义学院	公共必修课	8	157211023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	是	48	3	36	12		3						考查
马克思主义学院	公共必修课	9	157211029	形势与政策 I	是	8	0.25	6	2	讲座							考查
马克思主义学院	公共必修课		157211030	形势与政策 II	是	8	0.25	6	2		讲座						考查
马克思主义学院	公共必修课		157211031	形势与政策 III	是	8	0.25	6	2			讲座					考查
马克思主义学院	公共必修课		157211032	形势与政策 IV	是	8	0.25	6	2				讲座				考查
马克思主义学院	公共必修课	10	157211022	中华民族共同体概论	否	16	1	10	6		1						考查
马克思主义学院	公共必修课	11	157211021	国家安全教育	否	16	1	10	6			1					考查
马克思主义学院	公共必修课	12	157211024	党史	否	16	1	10	6	1							考查
马克思主义学院	公共必修课	13	157211025	中华优秀传统文化	否	16	1	10	6		1						考查
马克思主义学院	公共必修课	14	157211027	大学生心理健康教育 I	否	16	1	10	6	讲座							考查

			157211028	大学生心理健康教育 II	否	16	1	10	6		讲座					考查	
人文教育学院	公共必修课	15	161211096	职场通用英语 D I	否	32	2	20	12	2						考查	
	公共必修课		161211097	职场通用英语 D II	否	32	2	20	12		2					考查	
人文教育学院	公共必修课	16	161111013	高等数学 A I	否	32	2	32	0	2						考查	开课要 时间与 人文教 育学院 进行沟 通确定
	公共必修课		161111014	高等数学 A II	否	32	2	32	0		2					考查	
	公共必修课		161211101	大学语文 B I	否	32	2	12	20	2						考查	
	公共必修课		161211102	大学语文 B II	否	32	2	12	20		2					考查	
人文教育学院	公共必修课	18	161211091	体育 I(民族传统体育)	否	36	2	12	24	2						考试	
	公共必修课		161211092	体育 II(专项俱乐部)	否	36	2	12	24		2					考试	
	公共必修课		161211093	体育 III(专项俱乐部)	否	36	2	12	24			2				考试	
人文教育学院	公共必修课	19	161211103	艺术欣赏	否	32	2	16	16	2						考查	
信息技术学院	公共必修课	20	151211164	信息技术	否	64	4	22	42		4					考试	
学生工作处(团委)	公共必修课	23	111211005	创新创业 I	否	8	0.5	6	2		讲座					考查	由团委 创新创

										/实 操								业中心 统一课 程标 准、考 核标 准，由 金融学 院安排 辅导员 完成课 程教学、 考核并录 入成绩。
			111211006	创新创业 II	否	16	1	12	4		讲 座 / 实 操							考查
			111211007	创新创业 III	否	8	0.5	4	4					讲 座 / 实 操				考查
金融学院	公共必修课	21	141211005	职业生涯规划与就业指导 I	否	8	0.5	6	2	讲 座								考查
			141211006	职业生涯规划与就业指导 II	否	8	0.5	6	2		讲 座							考查
			141211007	职业生涯规划与就业指导 III	否	8	0.5	6	2			讲 座 / 实 操						考查
			141211008	职业生涯规划与就业指导 IV	否	8	0.5	6	2				讲 座					考查

													/实 操				
金融学院	公共必修课	22	141211009	劳动教育 I	否	8	0.2 5	4	4	线上 专题+ 实践						考查	课程归 属各二 级学院
			141211010	劳动教育 II	否	8	0.2 5	4	4		线上 专题+ 实践					考查	
			141211011	劳动教育 III	否	8	0.2 5	4	4			线上 专题 + 实践				考查	
			141211012	劳动教育 IV	否	8	0.2 5	4	4				线上 专题+ 实			考查	

													践				
小计						996	54	516	480	26.5	22	4	1	0.5	0		
人文教育学院	公共选修课	23	161212015	高等数学(专升本专题)	否	32	2	32						2		考查	
人文教育学院	公共选修课	24	161212016	大学英语(专升本专题)	否	32	2	32						2		考查	
信息技术学院	公共选修课	25	151212001	AI 数字素养	否	32	2	12	20	2						考查	各专业 限选
人文教育学院	公共选修课	26															
小计(至少选8个学分)						128	8	76	20	2	2			4			
专业群基本素质与能力模块课程合计						1124	62	592	500	28.5	24	4	1	4.5			
数字贸易学院(工商管理 学院)	专业必修课	27	147121057	经济学基础	否	54	3	30	24			3				考试	
数字贸易学院(工商管理 学院)	专业必修课	28	147121138	管理学基础	否	54	3	30	24				3			考试	
数字贸易学院(工商管理 学院)	专业必修课	29	147221132	电子商务基础	否	54	3	24	30				3			考试	
金融学院	专业必修课	30	141221153	会计学原理	否	72	4	30	42	4						考查	
金融学院	专业必修课	31	141221164	金融学基础	否	72	4	30	42	4						考试	
金融学院	专业必修课	32	141221156	金融科技概论	否	72	4	30	42		4					考查	
金融学院	专业必修课	33	141221159	金融数据统计基础	否	72	4	30	42		4					考	

																	查	
金融学院	专业必修课	34	141221155	金融服务礼仪	否	36	2	14	22			2					考	
金融学院	专业必修课	35	145221037	证券投资实务	否	72	4	30	42			4					考	
金融学院	专业必修课	36	141221161	数字金融营销	否	72	4	30	42					4			考	
专业群共享模块课程小计						630	35	278	352	8	8	9	6	4	0			
金融学院	专业必修课	37	141221130	区块链金融应用	是	72	4	42	30					4			考	
金融学院	专业必修课	38	141221131	Python 金融数据分析	是	72	4	42	30			4					考	
金融学院	专业必修课	39	141221132	Mysql 金融数据库	是	72	4	42	30	4							考	
金融学院	专业必修课	40	141221134	金融大数据应用(初级)	是	72	4	42	30		4						考	
金融学院	专业必修课	41	141221138	金融科技产品设计	是	72	4	42	30			4					考	
金融学院	专业必修课	42	141221135	投顾与财务规划	是	72	4	42	30				4				考	
小计						1062	59	530	532	12	12	17	10	8	0			
金融学院	专业必修课	43	105321002	岗位实习	否	480	16	0	480						24		考	各二级学院各专业开课
金融学院	专业必修课	44	105121003	岗位实习报告	否	80	4	0	80						4		考	各二级

																周	查	学院各 专业开 课
专业核心能力模块课程小计				小计		560	20	0	560						20			
数字贸易学院（工商管理 学院）	专业选修课	45	147122130	专升本专业课程 （专题）	否	54	3	54	0					3			考 查	
	专业选修课	46		供应链金融应用与 管理、数字人民币应 用、人工智能等	否	90	6	18	72				3	3			考 查	
专业群互选模块课程小计(至少选9个学分)						144	9	72	72				3	6				
专业群职业能力模块课程合计						1766	88	602	1164	12	12	17	13	14	20		考 查	
总计						2890	150	1194	1664	40. 5	36	21	14	18. 5	20			